**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по предмету**

*«Математика»*

**Критерии оценивания 5 класс**

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: десятичная система счисления, числовые и буквенные выражения, начальные понятия геометрии.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы

Контрольная работа состоит из 5 заданий: 3 задания базового уровня и 2 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Описание элементов предметного содержания |
| 1.1.1 | Десятичная система счисления. Римская нумерация |
| 1.3.6 | Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы  арифметических действий |
| 2.1.1 | Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения |
| 7.1.1 | Начальные понятия геометрии. |

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС | Примерное время выполнения  задания |
| 1 | Базовый | 3 | 1.1.1 | 6 мин |
| 2 | Базовый | 2 | 1.3.6 | 8 мин |
| 3 | Базовый | 2 | 7.1.1 | 8 мин |
| 4 | Повышенный | 3 | 2.1.1 | 10 мин |
| 5 | Повышенный | 4 | 2.1.1 | 13 мин |

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | отметка |
| 13 - 14 баллов | Отметка «5» |
| 10 - 12 баллов | Отметка «4» |
| 7 - 9 баллов | Отметка «3» |
| 0 - 6 баллов | Отметка «2» |

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по предмету «Математика»**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Четверть** |
| **1** | Входная контрольная работа | 1 |
| **2** | Контрольная работа за 1 четверть по теме «Натуральные числа и нуль» | 1 |
| **3** | Контрольная работа за 2 четверть | 2 |
| **4** | Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби» | 3 |
| **5** | Контрольная работа за 3 четверть | 3 |
| **6** | Контрольная работа по теме «Десятичные дроби» | 4 |
| **7** | Итоговая контрольная работа. | 4 |

**ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**Вариант 1**

1. Запиши числа: двести сорок тысяч сто восемнадцать, двадцать четыре тысячи восемнадцать. Сравните их.
2. Найди значение выражения.

600200 – 123321 : 303 + 2458 ∙ 26

1. Решите задачу.

Из двух сёл навстречу друг другу выехали два велосипедиста и встретились через 2 часа. Первый велосипедист ехал со скоростью 14 км/ч, второй велосипедист со скоростью 16 км/ч. Найди расстояние между сёлами.

1. Решите уравнения.

а)265 – у = 540 : 9;      б) х + 91 = 1600 : 8;       в)а · 45 = 150 · 3.

5. Длина прямоугольника 44 дм, а ширина – в 4 раза меньше. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

**Вариант 2**

1. Запиши числа: сто двадцать тысяч пятьсот, сто двадцать тысяч пятьдесят. Сравните их.
2. Найди значение выражения:

800010 – 11520 : 288 + 1879 ∙ 79

1. Решите задачу.

Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Расстояние между посёлками 18 км. Первый пешеход шёл со скоростью 3 км/ч, а второй – со скоростью 6 км/ч. Через сколько часов они встретились?

1. Решите уравнения:

а)67 + х = 2400 : 8;     б) у – 143 = 18 · 3;    в) с · 19 = 2000 – 100.

5. Ширина прямоугольника 26 мм, а длина – в 2 раза больше. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 вариант | 240118>24018 | 663701 | 60 | a)205; б)109; в)10 | S= 484; P=110 |
| 2 вариант | 120500>120050 | 948411 | 2 | a)233; б)197; в)100 | S=1352; P=156 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ ПО ТЕМЕ «НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И НУЛЬ»**

**I вариант**

1. Запишите цифрами число: а) сто восемь миллионов двадцать шесть тысяч семнадцать; б) 120тыс.

2. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых число 4208.

3. Сравните числа: а) 1930 и 12100;  б) 2982 и 2892.

4. Вычислите:

а)900 - (600+ 1100 \* 6) : 90

б ) (8306 + 7694) : 16

в) 100 \* (72 : 36) : 4

5. Решите задачу

Масса жирафа 750 кг, он в 10 раз легче слона. Найти общую массу жирафа и слона.

**II вариант**

1. Запишите цифрами число: а) двести пятьдесят миллионов сто тысяч двадцать три; б) 70 млн.

2. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых число 10420.

3. Сравните числа: а) 303003 и 300333;        б) 1795 и 1865.

4. Вычислите:

а) 25 \* (85 : 5 – 48 : 24)

б) (42708 - 25035) \* 3

в) (8306 + 7694) : 8

5. Решите задачу

Масса верблюда 450 кг, он в 8 раз легче бегемота. Найти общую массу верблюда и бегемота.

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 вариант | а)108026017 б)120000 | 4000+200+8 | а)меньше; б)больше | а) 820 б)1000  в) 50 | 8250 |
| 2 вариант | а)250100023 б)70000000 | 10000+400+20 | а)больше; б)меньше | а) 375 б) 53019  в) 2000 | 4050 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ**

***Вариант 1***

1. Выполните сложение:  
   а); б); в).
2. Выполните вычитание:  
   а); б); в) .
3. Сравните дроби:

а) и ; б) и ; в) и ; г) и .

1. Расставьте числа в порядке возрастания: ; ; ; .
2. За три дня бригада отремонтировала км дороги. За первый день отремонтировано км, за второй день - км. Сколько километров дороги отремонтировано за третий день?

***Вариант 2***

1. Выполните сложение:  
   а); б); в).
2. Выполните вычитание:  
   а); б); в) .
3. Сравните дроби:

а) и ; б) и ; в) и ; г) и .

1. Расставьте числа в порядке возрастания: ; ; ; .
2. За три дня посадили кг картофеля. В первый день посадиликг картофеля, во второй день - кг. Сколько картофеля посадили в третий день?

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  ПО ТЕМЕ «ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ»**

**Вариант 1**

1. Сократите дробь: а) ; б) ; в) .

2. Сравните дроби: а) и ; б) и ; в) и .

3. Вычислите: а) ; б) ; в) ; г) ; д) ; е)

4. Посадили 56 деревьев, посаженных деревьев прижились. Сколько деревьев не прижилось?

5. Учитель проверил 21 тетрадь, что составило всех тетрадей. Сколько тетрадей осталось проверить учителю?

**Вариант 2**

1. Сократите дробь: а) ; б) ; в) .

2. Сравните дроби: а) и ; б) и ; в) и ;

3. Вычислите: а) ; б) ; в) ; г) ; д) е) 

4. Турист должен пройти 27 км, он прошелвсего пути. Сколько километров ему осталось пройти?

5. Из посаженных деревьев прижилось 56, что составило посаженных деревьев. Сколько деревьев не прижилось?

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 вариант | а)5/9; б)3/4 в) 11/30 | а)меньше б)меньше в) больше | а)14/17 б)11/40 в)19/21 г)19/78  д) 1/10 е) 4/5 | 7 | 28 |
| 2 вариант | а)6/5; б)8/9 в) 11/50 | а)меньше б)меньше в) меньше | а)5/9 б)11/30 в)27/25 г)11/192  д) 1/15 е) 7/2 | 9 | 8 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ**

**1 вариант.**

**№1** Приведите дробь к знаменателю: 32, 40, 72.

**№2.** Сравнить:

а) ; б) ; в) ; г) .

**№3**. Найти значение выражений

А) + б) + в) - г) - д) 3 + 5 Ж) 3 - 1

**№4.** Решите задачу:

Выполнение задания по литературе заняло у Иры часа , а по биологии –на ч меньше. Сколько времени у Иры ушло на оба задания?

**№5** Решите уравнения:

А) 7 \* х=378 б) 160:х=32

**2 вариант.**

**№ 1** Приведите дробь к знаменателю 24, 48, 64.

**№2.** Сравнить:

а) ; б); в) ; г) .

**№3.** Найдите значение выражений:

а) + б) + г) - д) 2 + 4 ж) 1 - 1

**№4.** Решите задачу:

Выполнение задания по географии заняло у Петра ч, а по истории – на ч меньше. Сколько времени у Петра ушло на оба задания?

**№5** Решите уравнения:

А) х\* 18=270 б) х:16=48

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  ПО ТЕМЕ**

**«ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ»**

**Вариант 1**

**№1.**Сравните:

а) 5,67 5, 607;

б) 0, 12345 12,3;

в) 1, 1119 1, 9

**№2**. Вычислите: 9,3 – (2,8 + 5,65);

**№3.** Увеличьте в 100 раз каждое из чисел: 64,582; 0,00065; 9,7.

**№4.** Выполните действие:   а) 6,3 · 20,2;   б) 86,24 : 2,8.

**№5.** Мимо речной пристани в одно и тоже время в противоположных направлениях прошли катер и теплоход. Катер шел со скоростью 44 км/ч, а теплоход – со скоростью 28км/ч. Какое расстояние будет между ними через 0,5ч?

**Вариант 2**

**№1**.Сравните:

а) 7, 67 7, 607;

б) 0, 012345 12,3;

в) 1,19 1, 9

**№2**. Вычислите: 2,79 + 19,4 – 14,3;

**№3**. Уменьшите в 100 раз каждое из чисел: 312,54; 6,7; 0,02.

**№4**. Выполните действие: а) 0,63 · 51,2;   б) 4,292 : 0,37.

**№5**. Собственная скорость лодки 8,5км/ч, скорость течения реки 1,5км/ч. Расстояние между пристанями17,5км. За какое время пройдет лодка это расстояние, если будет плыть против течения реки?

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 вариант | а)больше б)меньше  в) меньше | 0,85 | 6458,2; 0,065; 970. | а)127,26 б)30,8 | 36 |
| 2 вариант | а)больше б)меньше  в) меньше | 7,89 | 3,1254; 0,067; 0,0002 | а)32,256 б)11,6 | 2,5 |

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА КУРС 5 КЛАССА**

**Вариант 1**

1. Сравните числа: а) и ; б) и ; в) и .

2. Какая дробь является неправильной: а) ; б) ; в) ; г) .

3. Вычислите:.

4. От куска провода отрезали 12 м, что составляет всего куска. Сколько метров провода было в куске?

5. Вычислите: а) ; б) ; в) .

6. Начертите два угла – острый и тупой. Обозначьте и измерьте их. Запишите результаты измерений.

7. Найдите значение выражения.

**Вариант 2**

1. Сравните числа: а) и ; б) и ; в) и .

2. Какая дробь является неправильной: а) ; б) ; в) ; г) .

3. Вычислите: .

4. От куска провода израсходовали 16 м, что составляет куска. Сколько метров провода было в куске первоначально?

5. Вычислите: а) ; б) ; в) .

6. Начертите два угла – острый и тупой. Обозначьте и измерьте их. Запишите результаты измерений.

7. Найдите значение выражения .

Ответы :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 вариант | а) меньше  б) больше  в) меньше | а) | 12 | 48 | а)1  б) 7  в) 1 |  | 0 |
| 2 вариант | а) больше  б) больше  в) меньше | в) | 13 | 64 | а)3  б) 1  в) |  | 100 |

**Критерии оценивания 6 класс**

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: десятичная система счисления, числовые и буквенные выражения, начальные понятия геометрии.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы

Контрольная работа состоит из 5 заданий: 3 задания базового уровня и 2 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Описание элементов предметного содержания |
| 1.1.1 | Десятичная система счисления. Римская нумерация |
| 1.3.6 | Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы  арифметических действий |
| 2.1.1 | Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения |
| 7.1.1 | Начальные понятия геометрии. |

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС | Примерное время выполнения  задания |
| 1 | Базовый | 3 | 1.1.1 | 6 мин |
| 2 | Базовый | 2 | 1.3.6 | 8 мин |
| 3 | Базовый | 2 | 7.1.1 | 8 мин |
| 4 | Повышенный | 3 | 2.1.1 | 10 мин |
| 5 | Повышенный | 4 | 2.1.1 | 13 мин |

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | отметка |
| 13 - 14 баллов | Отметка «5» |
| 10 - 12 баллов | Отметка «4» |
| 7 - 9 баллов | Отметка «3» |
| 0 - 6 баллов | Отметка «2» |

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по предмету «Математика»**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Дата** |
| **1** | Входная контрольная работа | **1** |
| **2** | Контрольная работа за 1 четверть "Натуральные числа" | 1 |
| **3** | Контрольная работа за 2 четверть по теме "Дроби" | 2 |
| **4** | Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости" | 3 |
| **5** | Контрольная работа за 3 четверть | 3 |
| **6** | Контрольная работа по теме «Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа» | 4 |
| **7** | Итоговая контрольная работа | 4 |

**ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**Вариант 1**

1. Найдите НОД (126; 240) и НОК(18; 24)
2. Выполните действия: 1); 2);

3) ; 4) .

1. Сравните дроби:

1) ; 2) ; 3)  ; 4)  .

1. Найдите, сколько часов содержится в  суток.
2. Длина куска фанеры, имеющего форму прямоугольника, равна  дм, а ширина -  дм. Найдите его периметр.

**Вариант 2**

1. Найдите НОД (210; 135) и НОК(16; 36)
2. Выполните действия: 1); 2) ;

3)  ; 4) .

1. Сравните дроби:

1) ; 2) ; 3) ; 4)  .

1. Найдите, сколько граммов содержится в  килограмма.
2. Длина прямоугольника равна см, а ширина - см. Найдите периметр прямоугольника.

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 вариант | НОД-6  НОК-72 | 1)  2)  3)  4) 3 | 1)больше  2) меньше  3) меньше  4) меньше | 16 | 15,8 |
| 2 вариант | НОД-15 НОК-144 | 1)  2)  3)  4) | 1)больше  2) меньше  3) меньше  4) больше | 375 | 63 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ ПО ТЕМЕ «НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА»**

**1 вариант**

1. Запиши число, у которого в разряде сотен тысяч стоит цифра 4, в разряде десятков тысяч – цифра 0, в разряде единиц тысяч – цифра 2, а во всех остальных разрядах – цифра 3.
2. Выполни вычисления столбиком.

а)4583 – 994 б) 256897 – 142659 в)753742 + 214556

г) 68 х 9 д) 1234 х 5 е) 23145 : 3

1. Выполни действия.

4 т 200 кг – 530 кг 3 км 350 м - 2 км 575 м

1. Реши задачу, правильно оформив запись решения.

На элеватор на первой машине отправили 2450 т зерна, а на второй машине на 865 т меньше. Сколько тонн зерна отправили на элеватор?

1. Запиши решение задачи в виде одного выражения. Вычисли удобным способом и запиши ответ.

Экипаж одной пожарной машины – 8 человек. Сколько человек одновременно может выехать на тушение пожара, если в пожарной части имеется 4 гаража, в каждом из которых – по 5 машин?

**2 вариант**

1. Запиши число, у которого в разряде сотен тысяч стоит цифра 3, в разряде десятков тысяч – цифра 6, в разряде единиц тысяч – цифра 0, а во всех остальных разрядах – цифра 4.
2. Выполни вычисления столбиком.

а)5730 - 942 б) 276987 – 142659 в) 640185 + 13543

г)57 х 8 д) 604 х 6 е) 321546 : 3

1. Выполни действия.

7 т 277 кг – 6 т 109 кг 4 км 5 м - 305 м

1. Реши задачу, правильно оформив запись решения.

В овощехранилище находится 1546 кг картофеля для продажи, а для посадки на 978 кг больше. Сколько всего килограммов картофеля находится в овощехранилище?

1. Запиши решение задачи в виде одного выражения. Вычисли удобным способом и запиши ответ.

На катке – 10 первоклассников, второклассников – в 2 раза больше, чем первоклассников, а третьеклассников в 5 раз меньше, чем второклассников. Сколько третьеклассников на катке?

Ответы :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 вариант | 402333 | а)3589 б) 114238  в) 968298 г) 612  д) 6070 е) 7715 | а)3 т 670 кг  б) 2 км 775 м | 4035 т | 160 |
| 2 вариант | 360444 | а) 4788 б) 134328  в) 653728 г) 456  д) 3624 е) 107182 | а) 1 т 168 кг  б) 3 км 700 м | 2524 кг | 4 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ ПО ТЕМЕ «ДРОБИ»**

**Вариант 1**

1. Сократите дроби. а) 8/14; б) 7/63; в) 30/84; г) (34 • 12)/(3 • 17).
2. Выполните действия. а) 3/7 + 2/13; 2) 8/9 – 7/12; 3) 11/50 – 3/25 – 1/20.
3. Найдите корень уравнения а)11/12 –х = 11/24 б) 5,86m + 1,4m = 76,23
4. В первые сутки теплоход прошел 9/20 всего пути, во вторые сутки — на 1/15 пути больше, чем в первые. Какую часть пути прошел теплоход за двое суток?

5. Цена некоторого товара снизилась с 320 р. до 256 р. На сколько процентов снизилась цена товара?

**Вариант 2**

1. Сократи: 9/15; 8/56; 42/90; (38•18)/(9•19).
2. Выполни действия: а) 2/9 + 5/18; б) 17/20 – 5/12; в) 11/15 – 3/10 + 1/45.
3. Реши уравнение: а) х – 5/11 = 5/33; б) 6,28n – 2,8n = 36,54.
4. В первый день засеяли 7/15 всего поля, во второй день засеяли на 1/12 поля меньше, чем в первый. Какую часть поля засеяли за эти два дня?
5. Цена некоторого товара снизилась с 240 р. до 150 р. На сколько процентов снизилась цена товара?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 вариант | а) 4/7  б) 1/9  в) 5/14  г) 136/7 | а) 11/14  б) 11/36  в) 3/20 | а) 11/24  б) 10,5. | 29/30 пути | на 20 % |
| 2 вариант | а) 3/5  б) 1/7;  в) 7/15  г) 4 | а) 1/2  б) 13/30  в) 41/90 | а) 20/33;  б) 10,5. | 51/60 поля | на 37,5 % |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ВЫРАЖЕНИЯ С БУКВАМИ. ФИГУРЫ НА ПЛОСКОСТИ».**

**Вариант 1**

1. Найдите значение выражения: а) 16,5 – а , при а = 8,7; б) m + 2n, при m = 1 1/3, n = 5/6.
2. Запишите ответ на вопрос задачи в виде буквенного выражения:  
   а) Килограмм картофеля стоит *а* р., а килограмм лука – *b* р. Сколько стоят 3 кг картофеля и 2 кг лука?   
   б) У Миши в коллекции было *а* марок. Он отдал другу *b* марок, а себе купил ещё с марок. Сколько марок стало у Миши?
3. а) Запишите формулу периметра треугольника, обозначив длины его сторон буквами а, b и с, а периметр буквой Р.  
   б) Найдите с, если Р = 19 см, а = 4 см, b = 6 см.
4. Решите уравнение: а) 6х = 3; б) 5х + 4 = 12.
5. Начертите фигуру, у которой есть центр симметрии и нет осей симметрии. Отметьте центр симметрии этой фигуры.

**Вариант 2**

1. Найдите значение выражения:  
   а) 23,4 – b при b = 15,6;   б) 3а + с при а = 7/12, с = 3 1/4.
2. Запишите ответ на вопрос задачи в виде буквенного выражения:  
   а) Бутерброд с сыром стоит х р., а бутерброд с колбасой – у р. Сколько стоят один бутерброд с колбасой и два бутерброда с сыром?  
   б) В автобус на конечной остановке вошло х человек. Во время маршрута на первой остановке вышло у человек, а на второй – ещё z человек и новых пассажиров не было. Сколько пассажиров подъехало к третьей остановке?
3. Выполните задания:  
   а) Запишите формулу периметра квадрата, обозначив длину его стороны буквой *а*, а периметр буквой Р.   
   б) Найдите *а*, если Р = 16,4 см.
4. Решите уравнение: а) 12x = 3; б) 6 + 2х = 17.
5. Начертите фигуру, у которой есть центр симметрии и четыре оси симметрии. Проведите оси симметрии и отметьте центр симметрии этой фигуры.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 вариант | **а) 7,8;**  **б) 3.** | **а) 3а + 2b;**  **б) а — b + с** | **9 см** | **а) 0,5;**  **б) 1,6** | - |
| 2 вариант | **а) 7,8;**  **б) 5.** | **а) у + 2х;**  **б) х – у – z** | **4,1 см.** | **а) 0,25;**  **б) 5,5** | - |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ**

**Вариант 1.**

1) Решите уравнение:

а) |x| + 2,8 = 5;

б) |x| - 3,1 = 4,4

2) Выполните действия:

а) -3,2 ×0,4 + 2,6 × (-3,4)

б) (

3) Раскройте скобки и найдите значение выражения:

а) 12,14 – (3,5 + 6,4)

б) 4,3 + (9,2 – 4,3 + 3,8)

4) Найдите значение выражения:

-6(2a – 7) + 4(5a – 6) при a = -2,5

5) Решите уравнение:

x (x + 9,4) (x – 6,5) = 0

**Вариант 1.**

1) Решите уравнение:

а) |x| + 3 = 8;

б) |x| - 1,3 = 1,2

2) Выполните действия:

а) -2,7 ×(- 1,2) + 3,5 × (-2,8)

б)

3) Раскройте скобки и найдите значение выражения:

а) 9,38 – (- 10 + 5,38)

б) – 8,76 – (- 3,25 – 10,76)

4) Найдите значение выражения:

7(3 – 4b) - 5(3b + 4) при b = - 0,2

5) Решите уравнение:

(x + 1,2) (x + 5) (x – 10) = 0

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА**

**В-1**

1. Запишите наибольшее из чисел: –18, –29, –10, –44.
2. Запишите в порядке возрастания числа: 0, –1, 3, –17, –8.
3. Выполните действия:  
   а) –8 + (–4);   –15 + 6;  
   б) 6 – (–7);   –3 – 9;  
   в) –4 • 7;   –30 • (–1);  
   г) –15 : (–3);   0 : (–5).
4. Найдите значение выражения: а) –2 – 7 + 11 – 3;   б) (–3)3.
5. Найдите сумму всех целых чисел от –30 до 27.

**В-2**

1. Запишите наименьшее из чисел: –19, –28, –7, –32.
2. Запишите в порядке убывания числа: –1, 5, –14, 0, –7.
3. Выполните действия:  
   а) –10 + 6;   –5 + (–7);  
   б) 7 – 11;    –13 – (–4);  
   в) –1 • (–4);   5 • (–3);  
   г) 0 : (–6);   –32 : (–4).
4. Найдите значение выражения:  
   а) –3 + 12 + 7 – 2;   б) (–2)4.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 вариант | -10 | -17; -8;-1;0;3. | а) -12; -9  б) 13; -12  в) -28; 30  г) 5; 0 | а) -1  б) -27 | -87 |
| 2 вариант | -32 | 5; 0; –1; –7; –14. | а)-4; -12  б) -4; -9  в) 4; -15  г) 0; 8 | а) 14  б)16 | -78 |

1. Найдите сумму всех целых чисел от –21 до 17.

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**Вариант 1**

1. Найдите значение выражения. 45 : 3 6/13 – 13,6 + 1 3/8.
2. В трех цистернах 60 т бензина. В первой цистерне на 15 т больше, чем во второй, а в третьей — в три раза больше, чем во второй. Сколько тонн бензина во второй цистерне?
3. Решите уравнение 2,6х – 0,75 = 0,9х – 35,6.
4. Найдите неизвестный член пропорции. 6 3/7 : 1 6/7 = 4,5 : х
5. Постройте треугольник АВС, если А (–3; 5), В (3; 0), С (0;–5).

**Вариант 2**

1. Найдите значение выражения. 37 : 2 3/17 – 17,8 + 1 2/7.
2. В трех цехах завода 270 станков. В первом цехе станков в 3 раза больше, чем в третьем, а во втором — на 20 станков больше, чем в третьем. Сколько станков в третьем цехе завода?
3. Решите уравнение 3,4х + 0,65 = 0,9х – 25,6.
4. Найдите неизвестный член пропорции. 1 1/3 : 5 2/9 = х : 4,7.
5. Постройте треугольник КМО, если К (–3; 0), М (3; –4), О (0; 5).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 вариант | 31/40 | 9 т | х= –20,5 | 1,3 | - |
| 2 вариант | 17/35 | 50 станков | х=-10,5 | 1,2 | - |